

## COMUNICARE E PARLARE: LA NASCITA DI UN GIOCO

### *Come prevenire il ritardo del linguaggio*

Serena Bonifacio\*, Annamaria Reginella\*, Elisabetta Zocconi\*

S.C. Otorinolaringoiatria IRCCS Burlo Garofolo - Trieste



Il bambino impara ad "usare il linguaggio", cioè a comunicare in modo adeguato con gli altri e a condividere e costruire conoscenze utilizzando uno strumento verbale, in un tempo relativamente breve. Ogni bambino è unico nel suo percorso di acquisizione del linguaggio, ha i suoi tempi, ha il suo stile, tuttavia l'organizzazione delle varie fasi e i tempi di sviluppo sono ormai conoscenze ben consolidate.

L'adulto/ genitore quale principale sostegno allo sviluppo del bambino può *incoraggiare, facilitare e promuovere* lo sviluppo stesso in quanto interlocutore privilegiato nei primi due anni di vita.

## 12 mesi

Il bambino impara a comunicare in modo efficace attraverso l'uso dei gesti; il gesto di indicare diviene molto frequente. E' in grado di orientarsi verso gli oggetti indicati dall'adulto se rientrano nel suo campo visivo. Il suo modo di vocalizzare, ancora così diverso dalle parole dell'adulto, comincia però ad assumere un significato in situazioni specifiche.

### Comunicazione

Il bambino indica con il dito ciò che attira la sua attenzione per proporre all'adulto un suo interesse o per esprimere una richiesta.

Mostra e dà all'adulto ciò che ha in mano.

Imita o usa gesti come il "ciao-ciao", il "non c'è più".

Combina vocalizzi e azioni per far conoscere all'altro ciò che vuole, ad es. tenta di aprire la porta perché vuole uscire.

### Comprensione verbale

Il bambino risponde in modo appropriato a proposte verbali del tipo: "apri la bocca", "batti le mani", "fai ciao", "fai cuccù".

Comprende semplici frasi del tipo "non toccare", "vuoi bere".

Capisce il "no", sa riconoscere il proprio nome.

Comprende il significato delle parole che appartengono alla sua esperienza quotidiana.

### Linguaggio

Il bambino imita i suoni dell'adulto mentre gioca con lui.

Usa alcune parole che contengono suoni prodotti durante la *lallazione variata*.



### COME FARE

- Interpretate i gesti e le vocalizzazioni del bambino come segnali comunicativi per fargli capire che è stato compreso.
- Condividete i suoi interessi.
- Imitate ciò che dice per fargli capire che il "messaggio è stato ricevuto".
- Parlategli con un ritmo lento per facilitargli l'ascolto e l'attenzione a ciò che gli dite, usate un linguaggio adeguato al suo livello di comprensione.

### COSA FARE

- Attirate l'attenzione, l'interesse e l'imitazione di vostro figlio giocando in modo animato "con effetti speciali", usate diverse espressioni facciali.
- Denominate le immagini dei libri che lo interessano segnandole col dito.